



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE POSGRADO  
DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y TUTORÍA DE TESIS**

<b>Título del Programa:</b>	Diplomado en investigación y tutoría de tesis
<b>Modalidad</b>	Semipresencial con entorno virtual
<b>Versión:</b>	Primera versión
<b>Inicio y conclusión:</b>	18 de mayo al 25 de octubre
<b>Mención:</b>	Ninguna
<b>Nivel Académico:</b>	Diplomado
<b>Carga Horaria y creditaje:</b>	800 horas, 20 créditos
<b>Resolución Comité Facultativo de Posgrado</b>	

### 1. PROPÓSITOS DEL CURSO

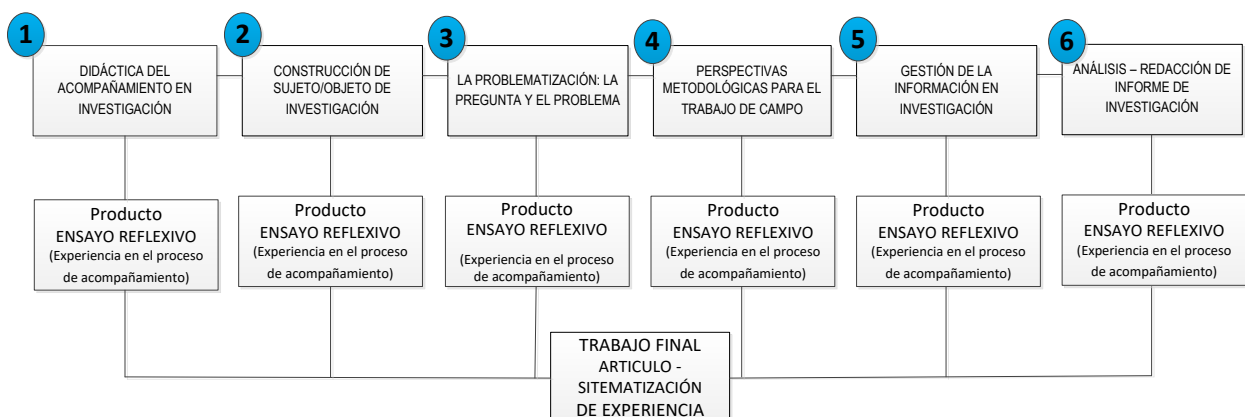
El curso de Diplomado en investigación y tutoría de tesis tiene el propósito de proporcionar a los docentes de pregrado herramientas metodológicas y prácticas que permitirán a los participantes desarrollar competencias didácticas para la asesoría y acompañamiento de trabajos de grado en la modalidad de tesis, en lo que concierne principalmente al proceso de construcción del objeto de estudio, diseño de la investigación, recolección de datos y procesamiento de la información, en contextos educativo interculturales.

Por otro lado, este diplomado pretende contribuir al cumplimiento del desafío de interculturalizar la educación superior mediante los abordajes de nuevos enfoque teóricos y metodológicos sobre investigación.

### 2. COMPETENCIA

Acompaña la elaboración de trabajos de investigación, para impulsar el desarrollo de trabajos de tesis, aplicando herramientas teóricas, metodológicas y didácticas innovadoras, conforme al reglamento de la modalidad de tesis vigente en la FHCE.

### 3. MÓDULOS DE FORMACIÓN





UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE POSGRADO  
DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y TUTORÍA DE TESIS

#### 4. CONTENIDOS MÍNIMOS

MÓDULO I	
Didáctica del acompañamiento en investigación	
Elemento de competencia	Contenidos mínimos
Aplica diversidad de recursos afectivos para acompañar la tutoría de tesis en el marco de las nuevas metodologías de investigación.	Nuevos debates metodológicos en investigación. Recursos afectivos para la Acción tutorial El rol del tutor La comunicación asertiva en la tutoría: <ul style="list-style-type: none"><li>– La escucha</li><li>– La afectividad en los procesos de acompañamiento</li></ul>
MÓDULO II	
Construcción de sujeto/objeto de investigación	
Elemento de competencia	Contenidos mínimos
Asume diversas perspectivas metodológicas para construir el sujeto y objeto, asumiendo la realidad social como fuente de abordaje de la investigación.	Diversas perspectivas metodológicas en la construcción del sujeto/objeto de investigación. Acción tutorial Construcción del sujeto/objeto de investigación. Recursos afectivos para la Acción tutorial: <ul style="list-style-type: none"><li>– La realidad social como fuente de temáticas para el abordaje de investigaciones.</li><li>– El rol de las emociones en la selección y construcción del sujeto/objeto de investigación.</li></ul>
MÓDULO III	
La problematización: la pregunta y el problema	
Elemento de competencia	Contenidos mínimos
Realiza la problematización del problema, para construir las preguntas de investigación y los objetivos de la investigación, desde un enfoque situado en la realidad social circundante.	La pregunta de investigación en las distintas perspectivas teóricas. Construcción de la pregunta de investigación. Recursos afectivos para la Acción tutorial: <ul style="list-style-type: none"><li>– Sensibilidad del investigador frente a la realidad social</li><li>– El rol de las emociones en la construcción de la pregunta y los objetivos de investigación</li><li>– ¿Cómo enseño a construir una pregunta de investigación, qué es lo relevante en la tutoría de investigación?</li></ul> Definición y diferencias entre pregunta y problema de investigación Construcción del problema de investigación Recursos didácticos para la enseñanza de la construcción del problema de investigación. ¿Cómo paso de una pregunta a un problema y a partir de ella construyo la problematización en mi investigación? De las preguntas a los objetivos. Construcción de los objetivos de investigación
MÓDULO IV	
Perspectivas metodológicas para el trabajo de campo	
Elemento de competencia	Contenidos mínimos



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE POSGRADO**  
**DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y TUTORÍA DE TESIS**

<p>Establece una metodología adecuada para el trabajo de campo, considerando a la realidad social como guía y orientación en la precisión de lo metodológico.</p>	<p>El trabajo de campo desde diferentes perspectivas de investigación.          Metodología del trabajo de campo.          Diseño e implementación de Instrumentos de recolección de información          Ética del trabajo de campo          ¿Cómo enseño a realizar el trabajo de campo, qué es lo relevante en el trabajo de campo?          Lecciones aprendidas del trabajo de campo.          Emergencia de otras metodologías y técnicas en el trabajo de campo.          Toma de decisiones durante el trabajo de campo.</p>
<b>MÓDULO V</b>	Gestión de la información en investigación
<b>Elemento de competencia</b>	<b>Contenidos mínimos</b>
<p>Gestiona una diversidad de metodologías de ordenamiento y organización de los datos recolectados, para establecer que información relevante y significativa llegará a formar parte del trabajo de investigación.</p>	<p>Recursos tecnológicos.          Paso de la información al dato          Las diferencias entre datos e información.          Reducción de los datos.          Codificación.          Concreción de citas y testimonios.          Lo valioso de la información empírica.          Procedimiento de categorización.          Categorías pre-establecidas, Categorías emergentes.          Niveles de categorización (sub categorías, categorías y macro categorías, obtención y presentación de los resultados.          Ética de investigación          La importancia de los datos para la tesis.</p>
<b>MÓDULO VI</b>	Análisis – redacción de informe de investigación
<b>Elemento de competencia</b>	<b>Contenidos mínimos</b>
<p>Aplica estrategias de análisis y redacción pertinentes, para acompañar la concreción y elaboración de trabajos de investigación de acuerdo a los criterios metodológicos establecido en la investigación.</p>	<p>Origen del análisis y conexiones con el análisis cuantitativo.          Estilos y enfoques de redacción.          Redacción de un informe de investigación.          Métodos para la detección de plagio.          La redacción con datos cualitativos y su fundamentación teórica y metodológica.          Características principales de la redacción durante el análisis.          El momento de la realización del análisis.          Procedimiento de análisis.          La influencia del diseño metodológico en la redacción del informe de investigación.          Los materiales para la redacción y el análisis.          El análisis de imágenes y sonidos.</p>



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE POSGRADO  
DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y TUTORÍA DE TESIS

## 5. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES/MÓDULOS		FECHA	
		INICIAL	FINAL
Difusión y recepción de postulaciones		18-mar	12-abr
Selección e Inscripciones		15-abr	19-abr
Inicio de actividades académicas		11-may	
Módulo I	Didáctica del acompañamiento en investigación	11-may	07-jun
Módulo II	Construcción de sujeto/objeto de investigación	08-jun	05-jul
Módulo III	La problematización: la pregunta y el problema	06-jul	02-ago
Módulo IV	Perspectivas metodológicas para el trabajo de campo	03-ago	30-ago
Módulo V	Gestión de la información en investigación	31-ago	27-sep
Módulo VI	Análisis – redacción de informe de investigación	28-sep	25-oct
Presentación del Trabajo Final			01-nov
Conclusión y entrega de documentación			09-nov